Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol y Clogau

Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon.
Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr Gradd: 1
CA1 Erbyn diwedd Bl2 gall y plant drafod rhai dathliadau Cristnogol, megis Diolchgarwch, Y Nadolig Y pasg yn dda iawn. Gall plant CA1 ddisgrifio patrwm addoliad yr Hindw, gan gyfeirio at yr arferion a'r arteffactau,. Atgyfnerthwyd dealltwriaeth y plant drwy fynd ar ymweliad i arsylwi ar Hindw yn addoli. Gall plant ymdrin â thasgau 'ymchwilio' yn hyderus ac aeddfed. CA2 Maent yn arddangos gwybodaeth dda iawn am Gristnogaeth a chrefyddau eraill. Gallant ymateb i gysyniadau crefyddol, e.e. 'Y Creu' ar ffurff cerddoriaeth a phaentiadau. Gall y plant hynaf esbonio llawer o'r nodweddion sydd yn perthyn i grefyddau amrywiol. Mae AaGD yn rhan allweddol o wersi'r ysgol ac mae'r dull yma o weithio yn arwain at godi safonau. Mae holl blant yr ysgol yn arddangos consyrn am eraill, a thrwy ein cyswllt ag ysgol Shreekandepur yn Nepal, maent yn gyfarwydd a'r syniad o berthyn i deulu byd eang.
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf?
Prynu mwy o adnoddau Dyfnhau'r gwersi i ymdrin â chrefydd gyda llai o bwyslais ar ddysgu ffeithiau

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

Cwestiwn 2 : Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi ABCh. • Disgwylir cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion.
Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth Gradd : 1
Nodir yn adroddiad arolwg haf 2010: - fod 'partneriaeth ragorol â rhieni' - fod 'safonau ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol yn rhagorol ar draws yr ysgol' - fod 'ethos gofalgar a chynhwysol yn yr ysgol' - fod 'gan y disgyblion ymwybyddiaetho faterion cyfle cyfartal a dinasyddiaeth fyd eang' - fod 'disgyblion yn dangos empathi at eraill drwy gasglu arian yn rheolaidd at achosion da' - 'cydymffurfia'r ysgol â'r gofyn i ddarparu addoliad ar y cyd yn ddyddiol ar gyfer y plant a disgyblion' - 'mae cysylltiadau helaeth â'r gymuned leol'

- ‘dysgant yn fanwl am wahanol grefyddau’r byd’ - ‘ fe bwysleisir parch at eraill yn gyson.’
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf?
Annog plant i fod yn fwyfwy cyfrifol am baratoi a chyflwyno yn ein cyfnodau addoli ar y cyd.

Dyddiad cwbwlhau’r arfarniad:	**Gorffennaf 2010**
Arwyddwyd: **(Pennaeth)**	**H. L. N. Jones**